



# Teacher Recommendation

## Appréciation de l'enseignant



Today's Date: \_\_\_\_\_

(6th grade to 8<sup>th</sup> grade) CONFIDENTIAL - (De la 6<sup>ème</sup> à la 4<sup>ème</sup>) CONFIDENTIEL

Student's Name/ Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Student's Current Grade/ Classe actuellement fréquentée : \_\_\_\_\_

Student's Date of Birth/ Date de naissance : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Month Day Year

Language spoken at home/ Langue parlée à la maison : \_\_\_\_\_

Other spoken language / Autre langue parlée : \_\_\_\_\_

Current School, address, city, state, country, email, phone, fax/ Ecole, adresse, ville, région, email,

téléphone, fax : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### TO THE TEACHER - POUR L'ENSEIGNANT :

The student above is applying to San Diego French-American School, a French immersion elementary school program. Your honest and thoughtful assessment of the child, in French or English, is greatly appreciated by the Admissions Department. This recommendation is confidential and will be viewed exclusively by the staff and faculty of the San Diego French-American School. This recommendation will not become part of the student's permanent academic record.

L'élève mentionné ci-dessus demande son inscription à l'École Franco-Américaine de San Diego, une école élémentaire avec un programme d'immersion. Votre avis sincère et réfléchi sur l'enfant, en français ou en anglais, sera très apprécié par le service des admissions. Cette appréciation est confidentielle et ne sera lue que par le personnel et le corps enseignant de l'École Franco-Américaine de San Diego. Cette appréciation ne fera pas partie du dossier scolaire de l'élève.

Name of Teacher/ Nom de l'enseignant: \_\_\_\_\_

Email address/ Courriel: \_\_\_\_\_

## ACADEMIC SKILLS - COMPÉTENCES ACADÉMIQUES

<b>RATINGS</b> <b>ÉVALUATION</b>	<b>Truly Outstanding</b> <i>Exceptionnel</i>	<b>Excellent</b> <i>Excellent</i>	<b>Above Average</b> <i>Au dessus de la moyenne</i>	<b>Average</b> <i>Moyen</i>	<b>Below Average</b> <i>Sous la moyenne</i>	<b>Comments</b> <i>Commentaires</i>
<b>Listens to and follows teacher's directions</b> <i>Écoute et suit les instructions de l'enseignant</i>						
<b>Is engaged into discussions activities</b> <i>Est engagé(e) dans les discussions/ activités de groupe</i>						
<b>Contributes appropriately to group activities</b> <i>Contribue de manière appropriée aux activités de groupe</i>						
<b>Demonstrates ability to work independently</b> <i>Démontre la capacité de travailler indépendamment</i>						
<b>Perseveres and thrives to do his/her best</b> <i>Persiste et veut faire de son mieux</i>						
<b>Works cooperatively with others</b> <i>Fonctionne en coopération avec les autres</i>						
<b>Demonstrates pro-active attitude toward learning</b> <i>Démontre une attitude pro-active envers l'apprentissage</i>						
<b>Enjoys new challenges</b> <i>Apprécie de nouveaux défis</i>						
<b>Demonstrates appropriate energy level</b> <i>Démontre le niveau d'énergie approprié</i>						
<b>Demonstrates ability to focus and stay on task</b> <i>Démontre la capacité de rester sur la tâche</i>						
<b>Exhibits appropriate work ethic</b> <i>Démontre une éthique de travail appropriée</i>						

## SOCIAL SKILLS - APTITUDES SOCIALES

<b>RATINGS</b> <i>ÉVALUATION</i>	<b>Truly Outstanding</b> <i>Exceptionnel</i>	<b>Excellent</b> <i>Excellent</i>	<b>Above Average</b> <i>Au dessus de la moyenne</i>	<b>Average</b> <i>Moyen</i>	<b>Below Average</b> <i>Sous la moyenne</i>	<b>Comments</b> <i>Commentaires</i>
<b>Responds positively to constructive criticism</b> <i>Répond positivement à la critique constructive</i>						
<b>Establishes friendships easily</b> <i>Etablit facilement les amitiés</i>						
<b>Is comfortable in a group</b> <i>Est à l'aise en groupe</i>						
<b>Is respectful of faculty</b> <i>Respecte le corps enseignant</i>						
<b>Demonstrates respect toward others</b> <i>Démontre le respect envers les autres</i>						
<b>Is respected by peers</b> <i>Est respecté par ses amis</i>						
<b>Demonstrates understanding &amp; solidarity toward others</b> <i>Démontre la compréhension et solidarité envers les autres</i>						
<b>Demonstrates self-control</b> <i>Démontre un comportement approprié</i>						
<b>Is cooperative</b> <i>Est coopératif</i>						
<b>Exhibits emotional maturity</b> <i>Présente une maturité émotionnelle</i>						
<b>Demonstrates appropriate energy level</b> <i>Démontre le niveau d'énergie approprié</i>						

## COMMUNICATION SKILLS - COMPÉTENCES EN COMMUNICATIONS

<b>RATINGS</b> <i>ÉVALUATION</i>	<b>Truly Outstanding</b> <i>Exceptionnel</i>	<b>Excellent</b> <i>Excellent</i>	<b>Above Average</b> <i>Au dessus de la moyenne</i>	<b>Average</b> <i>Moyen</i>	<b>Below Average</b> <i>Sous la moyenne</i>	<b>Comments</b> <i>Commentaires</i>
<b>Ability to express &amp; articulate ideas verbally</b> <i>Démontre l'aptitude d'exprimer et d'articuler les idées verbalement</i>						

<b>Ability to express and articulate ideas in writing / Clarity of writing style/ Démonstre l'aptitude d'exprimer et d'articuler des idées par écrit/ Clarté du style d'écriture</b>							
<b>Grammar/Mechanics skills</b> <i>Compétences en grammaire/ mécanique</i>							
<b>Reading rate/fluency</b> <i>Aisance et maîtrise de la lecture</i>							
<b>Reading comprehension</b> <i>Compréhension écrite</i>							
<b>Knowledge and relevant usage of vocabulary</b> <i>Connaissance et utilisation pertinente du vocabulaire</i>							
<b>Imagination and creativity</b> <i>Imagination et créativité</i>							

Overall impression of candidate: (please circle one)  
 Impression générale du candidat: (Veuillez encercler votre choix)

Highly recommend      Recommend      Recommend with reservation      Do not recommend

If you checked "Recommended with Reservations" or "Not Recommended," please explain  
 Si vous avez encerclé «Recommandation sous Réserve» ou «Non-Recommandé», Veuillez expliquer

---



---

Please describe any special teaching or testing accommodations/modifications that have been provided for the applicant in the classroom / Veuillez décrire tout type d'éducation ou d'adaptation spécialisée de l'enseignement fournit à l'étudiant dans la salle de classe

---

Is there anything regarding the applicant that would be helpful for the Admissions Committee to know? / Y a-t-il quelque chose concernant le candidat qui serait utile pour le Comité d'admission de savoir ?

---



---



---



---



---

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_