



PROJET D'ÉTABLISSEMENT – SDFAS – 2018-2022
SCHOOL-WIDE ACADEMIC PLAN – SDFAS – 2018-2022

Axe 1: Développer la continuité horizontale et verticale des apprentissages dans le cadre du bilinguisme de l'école maternelle à la fin du collège en référence au socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Strategy 1: Develop horizontal and vertical curricular articulation in a bilingual context from Preschool to Middle School with respect to the French Ministry of Education's common framework of content knowledge, competencies and culture.

1.

Maitrise des langues, à l'oral et à l'écrit, au niveau linguistique et culturel au service de tous les apprentissages
 Develop mastery of written and oral language, from both linguistic and cultural perspectives, in support of all learning.

2.

Développer la continuité et l'articulation des apprentissages de l'école maternelle au collège
 Develop the articulation and continuity of teaching and learning from Preschool through Middle School.

3.

Renforcer les parcours d'éducation artistique et Culturelle
 Reinforce teaching and learning in the areas of art and culture.

Axe 2: Engager l'équipe pédagogique dans des stratégies d'enseignement diversifiées et collaboratives, centrées sur l'engagement et le bien-être de l'élève, actif dans son parcours d'apprentissage personnalisé.

Strategy 2: Engage the teaching team in best practices for diversified and student-centered teaching, centered around the engagement and well-being of the student, who will be active in his or her individualized learning.

1.

Développer la pédagogie de projets interdisciplinaires contextualisés, centrés sur l'engagement actif de l'élève
 Develop a teaching approach of contextualized interdisciplinary projects, centered around active engagement of the student

2.

Développer l'intégration personnalisée d'élèves aux profils linguistiques variés en utilisant le cadre européen commun de référence pour les langues
 Develop individualized integration into the school of students with varied linguistic profiles, using the Common European Reference Framework (CECR) for languages

3.

Accompagner la réussite de chaque élève par la mise en place d'évaluations régulières des acquis, en fixant des objectifs intermédiaires formalisés au sein de parcours de réussite personnalisés
 Ensure the success of each student by the use of regular and ongoing assessments of learning, establishing formalized objectives within the student's personalized learning plan

Axe 3: Développer la conscience de la citoyenneté globale, en tant qu'habitant du monde responsable, animé par une éthique morale et civique, comme acteur au sein d'une communauté et d'une société ainsi que sur le plan environnemental.

Strategy 3: Develop in students an understanding of global citizenship, as responsible inhabitants of the world, guided by moral and civic ethics, as active and engaged members of a community and a society as well as concerning stewardship of the environment.

1.

Développer la citoyenneté globale
 Develop global citizenship

a. Compétence de langues

Develop competency in multiple languages

b. Interculturalité et compétences culturelles

Develop cultural and cross-cultural competencies

c. Compétences avec les outils digitaux/technologie

Develop digital competency and technology fluency

2.

Developement durable et respect de l'environnement

Sustainable development and respect or the environment
3.
Développer l'éducation morale et civique Develop character education and citizenship
a. Mise en place d'un système de discipline positive articulé de la maternelle au collège Articulation of a positive and well-articulated discipline policy PK-8
b. Mise en place d'un programme articulé pour développer les compétences socio-émotionnelles Implementation of a school-wide social-emotional learning program
c. Mise en place de valeurs morales et civiques communes avec un langage commun Develop ethics and citizenship values
4.
Développer le parcours Avenir - connaissance du monde professionnel, conscience du métier Develop education surrounding students' future: knowledge of careers and the professional world of work